

王家宏. 把握新机遇, 助推中国体育学科高质量发展[J]. 北京体育大学学报, 2022, 45(2): 5-6.
doi: 10.19582/j.cnki.11-3785/g8.2022.02.003

把握新机遇, 助推中国体育学科高质量发展

王家宏

(苏州大学东吴智库, 江苏 苏州 215021)

习近平总书记指出, 体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。体育强则中国强, 国运兴则体育兴。要把发展体育工作摆上重要日程, 精心谋划, 狠抓落实, 不断开创我国体育事业发展新局面, 加快把我国建设成为体育强国。

新时代、新要求、新目标、新征程, 中国体育到了发展的最佳时机、黄金时代。要建成体育强国, 首要任务就是高质量地培养体育人才。体育学科是开展人才培养、科学研究、社会服务、国际交流以及社会服务的重要平台, 在培养体育专门人才和高层次体育人才中具有举足轻重的作用。而在现今的学科分类中, 体育学是教育学门类下的一级学科, 在体育日益被重视和体育学科蓬勃发展的今天, 这种旧有的学科分类已成为体育学科健康发展的瓶颈。因此, 如何界定体育学, 如何构建中国特色的体育学科体系, 是我国目前深入研究体育学的现实任务和重要工作。

体育学科究竟应该归属于哪个学科门类? 该问题长期成为体育理论研究的热点。有人认为体育学科属于自然学科, 有人认为体育学科应归属于教育学科, 也有人认为体育学科应归属人文社会学科, 还有人认为体育学科属于技术学科或人体学科。从我国体育学科的发展历程来看, 1981年, 国务院颁布了我国第一个学位条例, 国务院学位委员会体育学科评议组讨

论修改了《高等学校和科研机构授予博士和硕士学位的学科专业目录试行草案(征求意见稿)》, 把体育学设置为教育学门类下的一级学科, 下设体育生物科学、体育社会科学、体育管理科学、运动技术科学4个二级学科。1983年, 国务院学位委员会公布的《高等学校和科研机构授予博士和硕士学位的学科专业目录试行草案》, 将体育学下设体育理论、人体解剖学(含运动生物力学)、体育保健学、运动生理学(含运动生物化学)、运动训练学、体育教学理论与方法、体育史、体育管理学、武术理论与方法、运动医学等10个二级学科。1997年, 国务院学位委员会对1990年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》进行了修订, 将体育学下设体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学4个二级学科。1997年至今的25年, 我国体育学科发展迅速, 全国一级学科博士学位授权点已有31个, 一级学科硕士学位授权点超过150个, 这些单位为国家培养了一大批高层次体育人才。但从目前各学位授予单位二级学科设置情况看, 体育学一级学科下的二级学科设置仍主要沿用1997年颁布的目录, 体育学科还没有真正形成自身的学科特质和学科体系, 缺乏科学的、系统的、完整的理论、定位和分类标准, 导致基础学科中国特色不突出, 对体育实践的学理支撑不够; 重点学科

投稿日期: 2021-12-26 修稿日期: 2022-01-30

作者简介: 王家宏, 教授, 博士研究生导师, 研究方向体育教育训练学与体育战略发展。

发展方向不明晰,学科团队优势不明显;新兴交叉学科建设迟缓,学科体系新的增长点和生命力不足;冷门学科被社会公众关注度低,代际传承断裂;二级学科定位不明确,呈现松散集成和发展失衡状态;学科体系的问题意识和需求导向缺乏,学科社会贡献度尚需提升等问题。学科地位的缺失,学科体系设置的不合理,造成我国体育学科的国际学术影响力和国际话语权相当薄弱,在一定程度上影响了学科自身的高质量发展。

随着我国社会主义现代化进程和体育强国、教育强国、健康中国建设的推进,构建具有中国特色的体育学科体系迫在眉睫。我们应科学找准体育学科发展定位,主动对接体育强国、社会主义现代化建设目标,主动融入经济社会发展全局,为体育学科高质量发展注入更丰富的内涵。

第一,应明确体育学科是研究人体运动的综合性交叉学科,在体育学现有的自然科学和人文社会科学基础上更多地赋能,拓展到体育健康科学、体育信息技术科学、体育材料科学……根据不同人群身体素养和身心健康水平,提升竞技

体育实力和优良的道德水准,弘扬体育文化和中华体育精神,培育体育经济发展新引擎和新动能,服务中国特色体育外交。

第二,应着力打造符合中国特色体育发展的学科体系,积极做好调研工作,设置有效方案,尽早使体育学脱离教育学门类,形成单列的体育学学科门类,并根据社会发展需求,重点建设体育健身休闲学、竞技体育学、身体教育学、体育产业经济学、运动康复学等新型的交叉学科,进一步提升体育学科的学术贡献率。

第三,应着力加强学科体系、学术体系、话语体系三者之间高质量协同创新发展,以体育强国建设战略任务为对标点,充分吸收各母学科的营养,加强学科团队的多元化建设,形成特色鲜明的学科领域、职责明晰的组织分工、科学规范的学科制度、氛围良好的学科文化,以及联系较高的国际化程度,形成高质量的体育学学科体系、学术体系、话语体系,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

(责任编辑:王晓微;责任校对:杨红梅)