

黄河科技学院的发展奥秘

——读《黄河之水》有感

彭佳贝 王一涛

(苏州大学 民办教育研究中心, 江苏 苏州 215000)

摘要:黄河科技学院是我国民办高校的优秀代表,其发展成就和实践路径对广大民办高校具有较高的参考价值。黄河科技学院的发展,得益于创办者卓越的政治战略、“敢为天下先”的创新精神、有效的师资队伍建设机制、与时俱进的现代大学制度和举办者高尚的道德情操。第一,实施政治战略,争取政府的理解、认同和支持。第二,坚持创新,根据学生的需求变化调整学校发展战略,对教育技术保持高度敏感。第三,既培养一大批自有师资队伍,也善于“借用”各类人才,同时举贤不避亲,培养优秀接班者。第四,建立并不断完善内部治理架构,同时积极探索大部制改革,下放办学权力,激发基层组织办学活力。第五,以高尚品德引领学校发展,坚持办学公益性,为党育人,为国育才。

关键词:黄河科技学院;民办高校;政治战略;大学制度

中图分类号:G648.7 **文献标识码:**A **文章编号:**2096-790X(2023)07-0008-06

DOI:10.19576/j.issn.2096-790X.2023.07.003

The Secret of the Development of Huanghe Science & Technology College

—Some Thoughts after Reading *The Water of the Yellow River*

Peng Jiabei Wang Yitao

(Private Education Research Center, Soochow University, Suzhou City, Jiangsu Province, 215000)

Abstract: Huanghe Science & Technology College is an outstanding representative of Chinese private universities, and its achievements and practice have high reference value for the majority of private universities. The development of Huanghe Science & Technology College benefits from the founder's excellent political strategy, the innovative spirit of "daring to be the first in the world", the effective teaching team construction mechanism, the modern university system advancing with the times, and the noble moral sentiment of the organizer. Firstly, implement the political strategies to win the understanding, recognition and support of the government; secondly, adhere to innovation, adjust the school strategies according to the changing needs of the students, and remain highly sensitive to the educational technology; thirdly, cultivate a large number of self-owned teachers while being good at "borrowing" all kinds of talents, and select the worthy person as the succedent without avoiding the relatives; Fourthly, establish and constantly improve the internal governance structure, while actively exploring the reform of the large department system, delegating the power of running school, and stimulating the vitality of grass-roots organizations in running school; fifthly, guide the development of the school with noble morality, adhere to the public welfare of running school, and cultivate the talents for the party and the country.

Key words: Huanghe Science & Technology College; private university; political strategy; university system

收稿日期:2023-06-13

基金项目:国家社科基金教育学重点项目(AFA220024)。

作者简介:彭佳贝(2000—),女,浙江宁波人,苏州大学硕士研究生,研究方向为民办教育;王一涛(1977—),男,山东即墨人,教授,博士,博士生导师,苏州大学民办教育研究中心主任,研究方向为民办教育。

改革开放以来,我国高等教育发展的重大成就之一在于民办高等教育的兴起和发展。在民办高等教育研究及其理论构建的过程中,案例研究必然充当关键角色。黄河科技学院是我国第一批由教育部批准成立的民办高校之一,是我国第一所民办本科高校,其发展成就和实践路径对广大民办高校具有较高的参考价值。军旅作家刘标玖撰写的报告文学《黄河之水》讲述了胡大白创立并引领黄河科技学院发展的故事。从《黄河之水》一书中可以总结出,黄河科技学院之所以能有今天的成就,离不开创办者胡大白卓越的政治战略、“敢为天下先”的创新精神、尊重人才、与时俱进的管理体制改革和其高尚的道德情操。

一、重视政治战略的运用

“政治战略”一词原本适用民营企业发展这一语境中。关于企业“政治战略”,虽然国内和国际学术界还没有形成统一定义,但其核心一致:企业可以通过其政治战略采取行动,对政府、政府行为、政府政策的制定等产生影响,以获取对企业最有利的经营环境,帮助企业建立和保持竞争优势和取得良好的绩效^[1]。简而言之,政治战略就是争取政府的理解、认同和支持的战略。在民办高校发展过程的研究中,可以适当借用“政治战略”的相关研究。黄河科技学院发展过程中也十分注重“政治战略”的运用,为学院发展争取良好环境。

第一,主动争取党的领导和关怀。黄河科技学院办学过程中,始终牢牢把握社会主义办学方向,不忘“为国分忧,为民解愁”的初心。在全国绝大多数民办高校尚未成立党组织之时,胡大白“十年找党”,多次向有关部门申请成立党组织。胡大白认为,民办高校必须自觉接受党的领导,建立一个坚强的政治领导核心,才能保证党的教育方针认真贯彻落实,从而促进学校持续健康发展。1989年5月,经郑州市委直属机关党委批准,学校建立了临时党支部,开始了党的组织活动。1994年6月,经上级组织部门批准,学校正式建立了党总支,组织关系挂靠郑州市科委党委。中共黄河科技学院总支部委员会成立后,胡大白和丈夫杨钟瑶共同向组织提交了入党申请书。1997年5月4日,中共郑州市委组织部批复同意成立中共黄河科技学院委员会暨纪律检查委员会。1997年6月26日,学院召开中国共产党黄河科技学院第一次党员大会,选举产生中共黄河科技学院第一届委员会,胡大白任党委书记。黄河科技学院成为全国第一所建立党委的民办高校。

“十年找党”,既表达了胡大白对中国共产党的真挚情感,也确保了黄河科技学院能够像公办高校一样开展党建工作。

第二,充分利用老干部资源。老干部是我国非常重要的人力资源,其中一些人德高望重,为社会各界所敬仰,有继续奉献社会的赤诚之心。一些老干部的工作经验丰富,业务知识扎实,对高校发展、人才培养特别是对思想政治工作有独到见解。胡大白多次邀请老干部到学校指导,甚至邀请一部分老干部到校工作,参与学校的决策和管理,赢得了老干部的理解、信任和支持,为学校发展提供了政治舆论环境。1988年,尚处于起步阶段的“黄河科技专科学校”面临着社会舆论的质疑,一些离退休老干部因为了解学校的整个办学过程和办学成就,特别是了解该校坚持公益性、发展的根本目标是培养人才,所以他们伸出了援助之手。老干部局领导专门组织了调研组,前往黄河科技专科学校调研,形成调研报告。河南省委老干部局专门下发文件通报表彰黄河科技专科学校,《瞭望》新闻周刊发表《胡大白和她的业余教育》一文,反响热烈,河南省乃至全国各地的老干部局和办学机构前来取经。时任省委宣传部部长的侯志英在河南省委老干部局座谈会上指出:“胡大白同志这个学校之所以办得好,原因就是充分发挥了离退休老同志的作用,老同志在这里也很高兴,很有成就感。希望老干部局的同志做好宣传工作,让每个单位都能重视老干部,让老干部发挥余热,为社会做贡献。”党报、大刊发声,组织、领导支持,为黄河科技学院的发展提供了良好的社会舆论环境。

第三,积极参政议政。组织领导者的政治参与实践包括努力通过成为党员、参加政府组织、官方协会等方式实施政治战略^[2]。在黄河科技学院的发展过程中,其举办者胡大白积极参与社会活动,先后任第十届全国人大代表、中国民办教育工作者联谊会副主席、河南省残联名誉主席、河南省妇联常委等职务。在担任这些社会职务期间,胡大白认真进行社会调研,了解相关行业和领域的发展情况、存在的关键问题,并提出相应的对策建议。在众多社会职务中,胡大白尤其重视人大代表这一社会职务,在面对采访时曾表示:“人大代表是我的第一职务。”作为民办教育工作者,胡大白提出加大对《民办教育促进法》执行情况检查力度的建议,贯彻“以发展为中心”的指导思想,继续鼓励民间资本兴办教育,落实相关优惠政策。除了对民办教育政策提出相关建

议之外,胡大白持续关注涉及广大人民群众利益的“民生问题”,如尽快制定“社会救助法”,修订《食品卫生法》等。胡大白表示:“在履行代表职责、参加代表视察和调研活动中,处处受到群众的尊重和信任,使我能在深入基层、接触人民群众的时候,倾听群众的心声,了解他们的疾苦,成为群众和国家权力机关之间的桥梁和纽带。”胡大白作为人大代表的经历,不仅使她完成了为人民服务的使命,也使得她的办学视野更加宽广,能够从更大的视角来看学校的发展。

第四,表达民办教育诉求,推动民办教育政策制定,推动民办教育行业自律。一枝独秀不是春,百花齐放春满园。胡大白认识到,只有推动政府出台更加友好的政策,带动更多民办高校的发展,我国民办高等教育的春天才会真正到来。2010年,胡大白到北京参加座谈会。此次座谈会是为温家宝总理将主持召开《国家中长期教育改革和规划纲要(2010—2020年)》(送审稿)中涉及国家教育管理体制改革的有关问题的座谈会准备的“预备”会。胡大白围绕民办教育发展,提出三个问题:一是制定明确的民办教育发展目标和措施;二是尽快出台与《民办教育促进法》及其《实施条例》相配套的有关政策;三是营造民办教育发展的良好环境。此次会议结束之后,在2010年温家宝总理作的《政府工作报告》中提到“鼓励社会力量兴办教育”,在《国家中长期教育改革和规划纲要(2010—2020年)》中提到“大力支持民办教育”。作为中国民办大学的拓荒者之一,胡大白根据自己在民办教育领域的工作经验,抓牢参与重要会议的机会,为民办教育发展争取有利政策。此外,胡大白先后担任河南省民办教育协会会长、中国民办教育协会监事会主席等行业内的社会职务,无私分享黄河科技学院的发展经验,推动民办高校规范发展,减少民办高等教育领域内的不规范办学行为,减少社会对民办高校的误解,推动形成有利于民办高等教育发展的社会环境。

二、坚持“敢为天下先”的创新精神

创新是一个组织和国家生命力所在。被誉为“创新理论之父”的熊彼特认为,创新有五种类型:产品创新、技术创新、市场创新、资源配置创新、组织创新。黄河科技学院的创办、发展和人才培养的各个过程都闪耀着“敢为天下先”的创新精神。高校的根本任务是培养学生,而不同时期和区域的学生所面临的具体情况是不同的,他们的需求也是不同的。能够充分满足学生需求的民办高校,必然会走

在时代前列。

第一,根据学生的需求变化调整学校的发展战略和方向。黄河科技学院最初是为了满足青年人接受高等教育的需要而创办的,早期的办学形式是自学考试辅导班。辅导班规模不断扩大后升级为“黄河科技专科学校”。克莱顿·克里斯坦森曾提出“颠覆式创新”的概念:一种颠覆式创新的模式就是所谓新市场颠覆,产生一个新的市场空间,这个市场空间以前并不存在,而这个市场空间的性能维度不同于传统的性能维度。黄河科技学院在早期关注到了高考落榜青年的旺盛的接受高等教育需求,就是一种典型的颠覆式创新的方式。因为当时我国高考录取率非常低,大量心怀上大学梦想的青年无法进入大学深造,这个市场是一个典型的“蓝海”。学校在自学考试辅导班的基础上不断前进,创新的基因一直伴随着学校的发展壮大。1989年,“黄河科技专科学校”获批更名为“郑州黄河科技大学”。短短五年时间,学校从无资金、无校舍、无师资、无设备的自学考试辅导班发展为初具规模、在校生万人的大学,创造了新中国教育史上的“奇迹”。1994年,国家教委发文批准郑州黄河科技大学成为普通民办高等专科学校,核定校名为“黄河科技学院”。胡大白总结出“开拓、拼搏、实干、奉献”的“黄科院”精神。2000年,黄河科技学院抓住契机,成为全国第一所民办普通本科高校,开启了黄河科技学院面向新世纪发展的新阶段和新篇章。

第二,对教育技术保持高度敏感和开放性,及时采用最新的教育技术。进入21世纪后,随着科技的发展、社会的进步,信息技术对大学的教育方法和教学手段产生了重大影响,我国教育信息化步入信息技术与教育教学深度融合的新阶段。大数据时代构建教育信息化平台的重点在于教学模式的创新,实现信息技术与教育教学的融合发展^[3]。民办高校更需要与时俱进,不断回应时代需求。胡大白率先关注到“慕课”这一概念,并迅速将其引入学校中,提出要把全日制教育和慕课相结合,抓住“慕课”、中国开放大学等发展机遇。这推动了黄河科技学院在教育模式、教学方式、教学内容、评价方式、教育治理、教师队伍建设等方面的变革和创新,助力教育流程的重组与再造。

第三,高度重视创业工作。随着“大众创业、万众创新”的兴起,高校的创新创业教育日渐受到重视。大力推进高等教育综合改革、促进高校毕业生高质量创业就业,是适应我国经济结构战略性调整,

实现大众创业、万众创新的必由之路^[4]。创新创业教育的本质是培养学生的创新创业意识、创新创业精神和创新创业能力,激发学生的创造力,内容是对创造教育、就业教育和素质教育内涵和外延的拓展,其目标是全面改革传统教育教学,切实培养创新创业人才、实现大学生个人价值和社会价值的统一。胡大白很早就认识到创新创业教育的重要性,力排众议,争取到与政府合作的机会,整合起创新创业综合体。在“双创”背景下,胡大白认为应从战略层次推动“双创”的实践,为学院打造能够占领“制高点”的创新型研究中心。因此,黄河科技学院不断推动生态文化研究、创新发展研究、“势科学”研究、“双创教育”研究等,成立了一批有专业水准、有科研成果的研究院,力抓附属医院建设,启动临床医学专业认证,推动黄河科技学院的医学教育发展。

三、将人才作为学校发展的第一动力

大学非大楼之谓也,乃大师之谓也。大学的发展水平在根本上取决于师资队伍的水平和工作积极性。只有尊重人才、吸引更多的优秀人才进入学校,并为各类人才创造干实事、成大事的空间,才能提高学校整体的教学、科研水平,从而促进学校的持续发展。

第一,培养一批卓越的自有人才。民办高校的主要发展动力来自自有的师资和管理队伍,靠他们提高教学效果和学校的声誉。胡大白清楚地认识到,要办好社会认可的学历教育,必须提高教育质量,培养一支实力雄厚、相对稳定的师资队伍。她协调引进高校毕业生,使之成为黄河科技学院教师队伍的主力。黄河科技学院重视对师资队伍的培训,通过各种方式为教师赋能,推动教师成长。学校很早就定期举办青年骨干教师强化训练班,开设教学法等课程,展开师德教育培训。培训后的青年骨干教师迅速走上教育、管理一线,逐渐成长为教学、科研的主力军。黄河科技学院不断改善教师的工作条件、福利待遇,激发他们的工作热情和创造力。

第二,善于借用各类高层次人才。高层次人才具有价值高、数量少、贡献大、成本高、流动易等特征,能迅速提升地方高校的核心竞争力^[5]。当前,民办高校很难聘请到最优秀的年轻人才,培养的一些优秀人才也会由于寻求更高的科研平台等原因流失到办学层次更高的高校,所以,民办高校必须坚持“不求所有但求所用”的原则来使用各类人才。从办学初期开始,黄河科技学院就树立了重视人才的理念和科学的人才观,以“三顾茅庐”的精神聘请各

类人才,如德高望重的退休领导、学识渊博的学者、经验丰富的管理人才等。此外,黄河科技学院还邀请各类专家来学校开展讲座,也邀请一批专家担任兼职教授。兼职教师既为学生开展讲座或开课,也指导青年教师的教学和科研。高层次人才队伍建设不仅要能“聚英才”,而且要能“尽其才”^[6]。对聘请来的高层次人才,黄河科技学院“人尽其用”,充分发挥每位专家学者、领导干部的优势和长处。

第三,举贤不避亲,培养优秀的接班人。我国很多民办高校曾经的发展态势很好,但是由于举办者没有培养好接班人,当举办者年龄大了或者去世以后,接班人缺乏管理大学的必备能力,导致学校遭受重大挫折。也有一些民办高校的举办者由于没有培养起合适的接班人,所以在年纪大了以后选择将学校的举办权转让给他人。学校举办权的转让往往对学校发展造成重大冲击,因为后续的举办者缺乏对学校原有文化的理解和尊重,常常对学校的管理制度进行大幅度改变,所以往往导致管理队伍和教师队伍的流失。在这个方面,黄河科技学院很早就确定了接班人,并且对接班人进行培养,使学校的未来有坚强的依靠。古人有言:“举贤不避亲。”胡大白在黄河科技学院管理者的运用上,也没有避开自己的亲属,而是根据其才能选用合适的人。丈夫杨钟瑶从办学初期开始,一直鼓励和帮助胡大白进行办学,支持胡大白“办学不为赚钱,只为国家的教育事业”的办学理想,为胡大白的办学提供了精神动力。女儿杨雪梅自1999年起就进入学校工作,对学校的发展进步有充分的了解。她多次考察访问英国、美国和澳大利亚院校,在学习交流中不断成长,担任学校执行校长多年。儿子杨保成24岁赴美留学,先后获得康涅狄格大学博士学位和弗吉尼亚大学工商管理硕士学位,在奥森投资管理公司担任研究部主管。进入黄河科技学院工作后,他引进欧美先进教育理念,在教学改革、学生管理、员工绩效考核方面不断探索,推动学校教学水平和管理水平再上台阶。

四、注重现代大学制度建设

完善的现代大学制度是民办高校实现可持续发展的保障。我国一些民办高校由于缺乏现代大学制度的支撑,往往由于内外办学环境的变化而产生较大的风险。黄河科技学院认识到,高水平民办大学的发展既要靠人也要靠制度,学校的规模越大、水平越高,越离不开制度的支撑和保障。

第一,建立并不断完善董事会决策、党组织把握方向的民办高校内部治理架构。2002年12月,全

人大常委会颁布《中华人民共和国民办教育促进法》。胡大白在认真学习其中规定后,积极推动学校设立董事会。2005年10月3日,黄河科技学院设立董事会,成为全国最早的民办高校董事会之一,为黄河科技学院的制度建设奠定了初步基础。2010年,胡大白出席《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》座谈会时,意识到了建立现代大学制度的重要性。胡大白指出,民办高校要构建法人治理结构,必须坚持教育公益性和市场性相统一的原则。民办高校构建法人治理结构,必须从我国的政治制度、经济发展水平、文化传统出发,坚持社会主义办学方向。在胡大白这一理念的指导下,黄河科技学院形成了以董事会领导下的校长负责制为主体、党委把握政治方向、学术委员会统领学术事务、职工代表大会参与民主管理的法人治理结构。2017年,胡大白在深入研究现代大学制度、体制建设后,出版《民办高校现代大学制度建设》一书,对黄河科技学院的现代大学制度进行了系统总结。

第二,探索大部制改革,适当下放办学权力,激发基层教学科研组织的办学活力。随着黄河科技学院规模的不断扩大和发展形势的不断变化,学校内部管理出现了职能交叉、机构庞杂、官僚主义等问题。胡大白关注到了《国务院机构改革方案》,研究政府机构“大部制”改革的探索与实践,尤其是关注高校内部管理机构的大部制改革。大部制作为一种新型的政府组织体制,其核心和本质在于政府职能的调整与优化^[7]。2017年年底,胡大白在《南方都市报》读到《民办高校也搞“大部制”改革》一文,深受触动。胡大白迅速地认识到,必须尽快展开黄河科技学院体制改革,更好地适应学院未来发展需要。2019年是黄河科技学院建校35周年,也是学校的“改革创新年”。胡大白利用各种时机广泛学习调研,成立管理与服务机构改革领导小组,在调查研究的基础上出台《黄河科技学院管理与服务机构改革工作方案》。在工作方案的指导下,黄河科技学院的管理体制改革成效显著。仅两个多月,黄河科技学院就成立了“艺体学部”和“工学部”,“艺体学部”整合了艺术设计学院、音乐学院、新闻传播学院、体育学院,“工学部”则整合了信息工程学院、建筑工程学院、机械工程学院、交通学院和大数据学院等5个工科学院。商学院虽然没有改成学部,但也参照学部制的运作方式完成了机制改革。胡大白指出,进行大部制改革是黄河科技学院历史发展使命

的抉择,是新时代、新发展、新目标的要求,是学校中长期建设发展的需要,是教育教学体制改革创新的需要,是适应新时代高校建设发展的需要。新的组织改革大幅缩减了行政管理岗位和人员,处级和科级干部分别减少了24%、27%,而参与产学研合作的产业界兼职技术人员却增加了30%。体制改革为黄河科技学院注入了新鲜血液,激活了学校发展的活力。

五、以高尚品德引领学校发展

水利万物而不争,胡大白的精神正如她所举办的学院名称中的“黄河”一般,哺育成千上万的学子。黄河常被称为“母亲河”,胡大白在办学过程中,无私地为学生服务,在学生中亦有“胡妈妈”的美名。《周易》中提到“君子以厚德载物”。胡大白正是用她高尚的品德,承载起了黄河科技学院的发展,浇灌了中国民办教育的土壤。

第一,胡大白具有非常强烈的责任感,将全部身心投入学校的建设和发展中。作为学校发展的灵魂,校长的“德”在立德树人的教育任务中有举足轻重的地位^[8]。在胡大白看来,教育事业是社会发展的的重要组成部分,教师肩负着既要培养人才又要熏陶人品的双重责任。胡大白将黄河科技学院看作自己的孩子,始终将学院的发展和学生的成长视为自己的使命,始终不遗余力地投入到学院工作中。

第二,胡大白以自身高尚品德,引领学院教师的道德成长。胡大白以身作则,以自己高尚的师德师风影响着全体教师。校长注重道德建设,注重师德师风建设,着力培养高素质教师队伍^[9]。胡大白认为,师德师风建设是学校长远发展的重要保障。教师的师德师风不仅直接影响学生的思想品德,更直接关系到学校的形象和声誉。因此,胡大白对教师提出了高要求,要求他们做到以德为先、言行一致、以身作则、以文化铸魂,真正让学生感受到良好的师生关系。胡大白注重对教师师德师风的培训和教育。学校定期组织关于师德师风建设的培训和研讨会,邀请知名教育专家为教师授课,引导教师认真反思自身在教书育人过程中存在的问题,提高师德师风素养等。

第三,胡大白怀有对学生赤诚的爱。胡大白提出“以学生为中心,一切为了学生”的教育观点。黄河科技学院坚持办一所对学生最负责任大学的初心,创建了以党建为核心、全面加强思想政治工作的三全育人模式和本科学历教育与职业技能培养相结合的人才培养模式。学校因材施教、分类培养,从就

业、创业、升学等多方面为学生提供指导,为学生提供更多选择的机会和个性化的发展空间。胡大白致力于推动学生就业工作,让学生毕业后找到好的工作机会。黄河科技学院特别关爱困难学生,扶困济残,为他们提供接受高等教育的机会。几百位残疾青年在黄河科技学院学到了一技之长,实现了自身价值,走上自立自强的人生之路。

第四,胡大白具有强烈的家国情怀。习近平总书记指出:“中华优秀传统文化是中华民族的根和魂。”生在黄河之畔的胡大白亦热爱中国传统文化。她曾经说过:“黄河是中华民族的母亲河,是中华文化的发祥地和华夏文明的摇篮。我们在河南办学校、搞教育,不能忘记要守住黄河文化的根与魂,为党育人、为国育才。”出于对传统文化的热爱,胡大白始终致力于将传统文化融入学校的教育教学中,让学生感受传统文化的独特魅力。在学校的发展过程中,她不仅仅将眼光放在了学校内部,也积极地促进学校与国外高校的交流与合作,让学校的教育向世界敞开大门。在丈夫去世后,儿子邀请她去国外养老,可胡大白断然拒绝,学校对于胡大白而言已是重要的精神寄托,她更放不下祖国的教育事业。

参考文献:

- [1] 李德轩,孙道军. 企业政治战略研究的综述与展望[J]. 经济社会体制比较,2016(5):198-207.
- [2] 张建君,张志学. 中国民营企业家的政治战略[J]. 管理世界,2005(7):94-105.
- [3] 高翼,彭爽. 大数据时代教育信息化平台 cMOOC 模式建构与发展研究[J]. 情报科学,2023(2):177-184.
- [4] 黄兆信. 推动我国高校创新创业教育转型发展[J]. 中国高等教育,2017(7):45-47.
- [5] 程璐,祁小峰. 地方高校高层次人才队伍建设探析[J]. 中国成人教育,2015(9):33-35.
- [6] 常浩. 从“聚英才”到“尽其才”:障碍与解决之道——以单位高层次人才队伍建设为例[J]. 领导科学,2022(6):19-21.
- [7] 罗重谱. 我国大部制改革的政策演进、实践探索与走向判断[J]. 改革,2013(3):5-17.
- [8] 满建宇,王正英. 道德领导力:新时代校长的核心领导力[J]. 中国教育学刊,2020(12):47-50.
- [9] 王英杰. 大学校长:伦理的领袖,道德的楷模[J]. 比较教育研究,2013(1):1-7.

[责任编辑 贾忠峰]

六、结语

黄河科技学院的创办者胡大白出生于黄河之畔,黄河之水哺育了她;她建立了黄河科技学院,哺育千千万万的黄河学子。黄河科技学院作为我国民办教育的先行者、民办高校的引领者,为我国民办教育的研究提供了丰富的实践案例和资源。《黄河之水》揭示了黄河科技学院发展的奥秘:重视政治战略的运用、坚持“敢为天下先”的创新精神、将人才作为学校发展的第一动力、注重现代大学制度建设、以高尚品德引领学校发展。未来,黄河科技学院将继续提升政治站位,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持社会主义办学方向,凝心铸魂,紧跟时代发展脉络,进一步将科技与教育相结合,引领民办高校发展新方向;坚持人才引进与自主培养“两条腿”走路,充分保障教师培养与成长的资源;持续开展黄河科技学院体制改革,推进“大部制”,提升工作效率,体现本科高校的“学术本位”;发扬“开拓、拼搏、实干、奉献”的黄科院精神,并在实践中不断总结丰富。黄河之畔的黄河科技学院,将继续行走万里,功不唐捐。