

•智库要闻•

第三届长三角一体化战略研讨会举办



为全面贯彻落实党的十九届五中全会精神和习近平总书记在扎实推进长三角一体化发展座谈会上重要讲话精神,探讨打破行政壁垒、塑造区域发展协同新格局,6月25日,苏州大学东吴智库、苏州市发展规划研究院联合举办第三届长三角一体化战略研讨会,此次论坛的主题为“提质增效,探索沪苏同城化发展新路径”。

国家发改委宏观经济研究院区域发展战略研究室主任卢伟,上海市发展改革研究院副院长张勇,苏州大学党委常委、副校长姜建明,江苏省社会科学院研究员丁宏,华东师范大学地理科学学院教授叶超,苏州市人民政府研究室主任卢宁,苏州市发展和改革委员会副主任虞峰,苏州市哲学社会科学界联合会主

席刘伯高,苏州市发展规划研究院院长李湛,苏州大学东吴智库执行院长段进军等出席会议。

苏州市长三角地区合作与发展办公室以及常熟、昆山、吴江等市(区)相关职能部门,苏州市新型智库代表,苏州市智库联盟、金鸡湖智库联盟成员单位,长三角地区高等院校代表,部分企业代表,以及苏州大学东吴智库研究员出席会议。开幕式由苏州大学人文社会科学处处长于毓蓝主持。

姜建明代表学校向出席会议的各位领导、专家和来宾表示欢迎,并简要介绍了苏州大学“十三五”期间在人文社科方面的建设情况。他表示,苏州大学也将继续发挥特色学科优势,聚焦国家战略布局和苏州经济社会发展需求,在汇聚创新要

素、引育卓越人才、增强城市能级等方面主动担当、积极作为,为苏州在社会主义现代化建设新征程中始终走在全省全国前列作出新贡献。

虞峰在致辞中强调,长三角一体化战略是党和国家基于发展大局作出的重要决断,是重要的国家战略。沪苏同城化有利于苏州学习上海、接轨上海、服务上海、融入上海,对沪苏合作不断走向深入,全面服务构建新发展格局具有重要的意义。苏州高度重视沪苏同城化发展,深入推进长三角生态绿色一体化发展示范区等区域协同发展,不断深化金融、教育、文化、交通、旅游等重点领域沪苏协作,明确重点工作任务、重大平台项目、重要改革措施“三重清单”行动任务。

刘伯高认为,推进沪苏同城化,既是苏州自身发展的迫切需求,也是贯彻落实长三角一体化国家战略的重要举措。未来,苏州将更加积极主动作为,抢抓长三角一体化历史机遇,紧紧围绕上海“五个中心”建设、浦东高水平改革开放、虹桥国际开放枢纽建设,构建完善“沪苏同城化”工作机制,在发挥腹地功能、进行支撑保障和承接溢出效应上,不断探索发展,进一步将苏州打造成为全球高端制造业中心,共同增强长三角在世界城市群中的竞争力。

主旨演讲环节由苏州大学东吴智库执行院长段进军教授主持。卢伟围绕“沪苏同城构建强大新中心 引领长三角迈向高质量一体化”,从城脉、水脉、经脉、人脉、文脉、绿脉六个方面分析了沪苏的关



•智库要闻•



系,提出构建大浦东、大虹桥、大苏州分工协作新格局。沪苏携手,打造组合型国际综合交通枢纽,共建捷运物流动力源;联合推动“卡脖子”科技攻关,共建自主创新动力源;共同提升配置全球资源能力,共建制度开放动力源。

张勇围绕“长三角一体化国家战略下沪苏同城化的思路与建议”,提出沪苏同城化是沪苏两地深度融合、引领长三角一体化战略的重要使命。开展沪苏同城化研究,旨在推动两地城市功能互补、产业同链、创新同源、设施同网、服务同等、制度同型,为长三角和全国树立区域更高质量一体化发展的样板。

丁宏以“以自贸试验区建设推动沪苏同城化发展”为题,认为沪苏同城化效应不仅仅是资源之间的取长补短,更是

一种更高目的的城市功能互补和产业协同;并以自贸试验区建设为例,提出实施全方位开放和融合战略,打造沪苏同城化的先行示范区域。

叶超在“长三角一体化与沪苏同城化:问题、反思与未来”报告中,分析了沪苏两地边界融合发展的具体案例,提出了跨界(提升境界,拓宽视界,打破边界)、重构(制度重构、文化重构、空间重构)、协同(区域协同、城乡协同、主体协同)的未来发展策略。

卢宁围绕“推进沪苏同城发展的苏州实践与思考”,提出把理念共识深度融合作为推进沪苏同城发展的先决条件、把基础设施对接融合作为推进沪苏同城发展的关键保障、把产业经济协同融合作为推进沪苏同城发展的核心支撑、把

资源要素聚集融合作为推进沪苏同城发展的活力源泉、把公共服务共享融合作为推进沪苏同城发展的重要内容、把政策优势加速融合作为推进沪苏同城发展的制度优势。

最后,李湛对专家的精彩报告进行了详细总结和点评,同时指出沪苏同城化是时代历史发展的大势所趋,新时代沪苏同城化不仅要在两地实现产业、功能、制度的对接和合作创新,还要在长三角乃至全球联系中实现跃迁。

长三角一体化战略研讨会是苏州大学东吴智库主办的系列学术活动,旨在为高质量推进长三角一体化建设、为江苏和苏州高水平融入长三角一体化进程提供前瞻性、系统性、科学性理论探索和实践指导。

黄建洪研究员做客“众说学习·名家说——奋斗百年路 启航新征程”

编者按:6月10日,由苏州市委宣传部、市社科联主办,苏州日报报业集团、相城区委宣传部、相城区社科联承办的“众说学习·名家说——奋斗百年路 启航新征程”系列活动相城区专场在苏州市第二工人文化宫举行。活动上,由相城区等8家单位组成的党史学习教育研学联盟正式成立,首批研学项目(研学资源)发布,东吴智库研究员黄建洪教授精彩开讲。

活动中,黄建洪以“从现代化维度把握党史学习教育的关键与要旨”为主题,围绕中国共产党与中国现代化的革命路径、建设路径、改革开放路径、新发展路径等,深入阐述了从现代化维度看,党史学习教育需要把握的关键和要旨。在互动交流环节,黄建洪就观众提出的“坚持和完善中国特色社会主义,如何从党史学习教育中汲取前行的智慧和力量”等问题作了解答分享。

现将黄建洪教授现场演讲转载如下,以飨读者。

现代化的最深处,是对人民价值的真诚信仰和充分实现。党史学习教育,从现代化的维度看,从中可以感知中国共产党团结带领中国人民实现现代化进程中的真理力量、铿锵步伐与非凡业绩。

中国共产党的100年,正是党领导中国人民经过艰苦卓越奋斗,走上中国特色社会主义现代化道路、实现人民之治的百年梦想、取得辉煌成绩的伟大百年。这样的进程,有四个大致的阶段。第一是以新民主主义革命方式推进的中国现代化,把解决民族矛盾与阶级矛盾统一起来,其主线是救国,即走向革命立国的政治现代化。第二是以实施一系列“五年计划”、统筹兼顾“四面八方”、独立自主的方式推进“四个现代化”,其主线是兴国,即迈步走向发展建国的经济现代化。第三是实施“三步走”发展战略,取得举世瞩目成就,其主线是富国,即以改革强国的经济现代化。第四是以“国家治理现代化”这一制度型

治理为主轴来推进现代化,其主线是强国,即实现面向人的全面发展的社会全面现代化。

从现代化的维度看,党史学习教育,要把握的关键是,在马克思主义指引下,党领导人民推进重大历史进程,展开救国、兴国、富国和强国的伟大社会革命,是历史的逻辑、历史的选择。从现代化的维度看,党史学习教育,要把握的要旨是,中国的现代化道路,是党领导国家建设、实现以人民为中心之现代化的伟大进程,是人民的事业、人民的选择。

历史是最好的教科书,从党领导中国现代化的非凡历程中,感悟真理的力量;人民是最高价值,从党领导中国现代化的卓越历程中,汲取智慧的养分;人民历史的现代化书写,给予共产党人以仰望信仰的星空与驻足坚实的大地的敬畏、自觉与伟力。

• 专家观点 •

努力建设人与自然和谐共生的现代化

方世南

编者按：2021 年 5 月 11 日，“学习强国”转载了东吴智库首席专家方世南教授的观点文章《努力建设人与自然和谐共生的现代化》。该文围绕阐述人与自然和谐共生的现代化内涵、剖析生态文明建设面临的诸多矛盾和挑战、推进人与自然和谐共生的现代化三个维度开展论述。现将全文转载如下，以飨读者。

习近平总书记在中央政治局第二十九次集体学习时强调，要努力建设人与自然和谐共生的现代化，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。这一重要论断，体现了强烈的问题导向、目标导向、价值导向和实践导向，为我们深刻理解我国现代化的重要特征，清醒认识我国生态文明建设面临的诸多矛盾和挑战，站在人与自然和谐共生的高度来谋划经济社会发展，坚持不懈奋斗有为地推进人与自然和谐共生的现代化，提供了思想指导和实践遵循。

1

深刻理解我国现代化是人与自然和谐共生的现代化

在“五位一体”总体布局中，经济建设是根本。贵州聚精会神抓经济建设，一心一意谋经济高质量发展，走出了一条奋力后发赶超、加快缩小与全国发展差距的新路。

贵州在将经济建设当作根本的同时，以提高发展质量和效益为导向，努力建立现代经济体系，推进供给侧结构性改革，促进经济结构不断优化，不断深化重要领域和关键环节改革，把中央改革决策部署落到实处，充分激发和释放出市场主体的活力，为经济持续健康发展提供了强大动力，在增强自主创新能力上下功夫，提高了实体经济水平，推动全省经济持续健康发展。全省经济在连续多年高位运行基础上继续保持良好发展势头，地区生产总值经济增速连续 9 年位居全国前列、特别是在“十三五”时期连续 3 年位居全国第一，在全国的位次稳步上升，实现了赶超进位的历史性跨越。以交通为重点的基础设施建设取得历史性突破，县县通高速

公路、村村通水泥路、组组通硬化路，通航机场市州全覆盖，市市通高铁即将实现，高等级航道建成里程突破 1000 公里，以 5G、人工智能、工业互联网、数据中心为代表的新型基础设施建设快速推进，对外开放水平不断提高，贵州在区域发展中的战略地位大幅提高。民生和社会事业全面进步，城乡人均可支配收入连续跑赢经济增速，义务教育全面覆盖，医疗卫生能力全面提升，就业规模不断扩大，人民群众的物质生活水平 and 精神文化生活水平都得到了切实实的提高。

我国建设社会主义现代化具有许多重要特征，其中之一就是我国现代化是人与自然和谐共生的现代化，注重同步推进物质文明建设和生态文明建设。人与自然和谐共生的现代化，是将现代化中的经济价值与生态环境价值和人的价值结合起来，将代内价值与代际价值结合起来，将民族价值与全球价值结合起来，将经济增长与自然资源承载力结合起来，将物质富裕与生态环境优化结合起来，在物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明整体性文明进步中推进的现代化，是在尊重自然、顺应自然、保护自然中创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要，以及提供更多优质生态产品和生态服务以满足人民日益增长的优美生态环境需要的现代化，是将经济社会发展与增强人民群众源自生态

环境的获得感、幸福感、安全感有机统一起来的现代化，也是通过促进经济社会发展全面绿色转型达到整体高质量发展的现代化，是在绿色科技、绿色创新、绿色增长、绿色生产力中体现出来的绿水青山与金山银山相得益彰的绿色现代化。努力建设人与自然和谐共生的现代化表明，新时代中国特色社会主义现代化决不沿袭传统意义的现代化将人与自然对立起来，将代内发展与代际发展割裂开来，将经济增长建立在剥夺资源环境基础上的发展模式，决不走西方现代化所走的先污染后治理的老路，而是要走出一条将人与自然当作生命共同体，以绿色发展推动形成资源节约型社会、环境友好型社会，人口均衡发展、生态健康安全的现代化新路。

2

清醒认识我国生态文明建设面临的诸多矛盾和挑战

习近平总书记关于努力建设人与自然和谐共生的现代化的科学论断，充满着强烈的问题意识，表明人与自然和谐共生的现代化不是轻轻松松、敲锣打鼓就能建成的，必须清醒认识我国生态文明建设仍然面临诸多矛盾和挑战，生态环境修复和改善，是一个需要付出长期艰苦努力的过程，不可能一蹴而就，生态环境保护任重



• 专家观点 •



道远。

在对现代化认识上存在的一些误区。有些人片面地理解现代化,将现代化进程中的物质文明和生态文明对立起来,认为现代化就是工业化、城市化和富裕化,认为经济快速增长和财富不断积累就是现代化的价值导向,以物质主义和消费主义助推现代化发展。从物质生活水平定义和衡量生活质量、生活幸福,将不断提高物质生活水平进而倡导高消费以最大限度地满足物欲和感官享受作为现代化的标志。将追求经济效益和利润作为市场经济的主要原则,在经济利润最大化原则驱动下,不断向自然界索取原材料,通过生产转化为人类无限制需要的物质财富。在推动经济发展中无视或忽视环境污染。过度征服自然和改造自然,无限制地从自然界获取生产资料与生活资料,推动经济高速增长和财富迅速积累,从而支撑高消费生活方式。

在生态文明体制改革上还需要攻坚克难。生态文明制度建设是人与自然和谐共生的现代化进程中的一项带有根本性、全局性、稳定性和长期性的任务。努力建设人与自然和谐共生的现代化,推进生态文明体制改革是关键,也是重点和难点。要推动绿色低碳发展,建立健全绿色低碳循环发展的经济体系,市场导向的绿色技术创新体系,清洁低碳、安全高效的能源体系,促进经济社会发展全面绿色转型,在相关法律法规建设以及完善政策导向方面还需要做许多工作。在解决老百姓身边的突出生态环境问题、打好污染防治攻坚战并切实防止污染反弹方面,还有大量艰巨任务。在加快构建党委领导、政府主导、企业主体、社会组织和公众共同参与的现代环境治理体系方面还需要努力。如何促进环境保护责任制切实发挥

作用,从而强化排污者责任,充分发挥环保信用评价、信息强制性披露、严惩重罚等制度的作用,还需要加快建立健全和深入推进。在健全耕地草原森林河流湖泊休养生息制度,建立市场化、多元化生态补偿机制等方面还需要深化改革。

在建设人与自然和谐共生的现代化的行为上还需要优化。习近平总书记多次强调,现代化的本质是人的现代化。人的现代化是人与自然和谐共生的现代化的本质要求、推进动力和最终归宿,也是努力建设人与自然和谐共生的现代化的根本前提条件和坚实基础。努力建设人与自然和谐共生的现代化,主体是人,重点和关键也在人。在现代化水平大大提高的今天,奢侈浪费现象时有发生,特别是少数人“土豪”式的生活方式,纵欲而无节制。对种种奢侈炫耀、浪费无度的消费行为,必须进行制约。

3

坚持不懈奋发有为地推进人与自然和谐共生的现代化

努力建设人与自然和谐共生的现代化,行胜于言,落脚点是建设。要站在人与自然和谐共生的高度来谋划经济社会发展,以生态文明理念建设夯实人与自然和谐共生的现代化的思想基础,以生态文明体制机制建设筑牢人与自然和谐共生的现代化的制度基础,以生态文明行为建设奠定人与自然和谐共生的现代化的实践基础。

努力建设人与自然和谐共生的现代化,生态文明理念建设是重要前提。习近平总书记指出,我们要牢固树立社会主义生态文明观,要有正确的发展观、现代化

观。这些重要论述都强调生态文明建设和现代化建设中思想观念的重要性。要推动我国经济社会实行全面绿色转型,首先要推动思想观念的全面绿色转型。推动形成生态环境保护和经济发展是辩证统一、相辅相成的观念,推动形成建设生态文明和实行绿色低碳循环发展,不仅可以满足人民日益增长的优美生态环境需要,而且可以推动实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展的观念,推动全民形成节约意识、环保意识、生态意识,形成简约适度、绿色低碳的生活消费观,等等,促进人与自然和谐共生的理念在全社会蔚然成风。

努力建设人与自然和谐共生的现代化,生态文明体制机制建设是可靠保障。习近平总书记指出,“保护生态环境必须依靠制度、依靠法治”。围绕如何提高生态环境治理体系和治理能力现代化水平,如何进一步健全党委领导、政府主导、企业主体、社会组织和公众共同参与的现代环境治理体系,如何科学构建一体谋划、一体部署、一体推进、一体考核的制度机制,如何进一步强化绿色发展法律和政策保障,如何进一步完善环境保护、节能减排约束性指标管理,建立健全稳定的财政资金投入机制,如何全面实行排污许可制,推进排污权、用能权、用水权、碳排放权市场化交易,建立健全风险管控机制,如何进一步健全生态环境保护责任追究制度和环境损害赔偿制度,如何完善现代化建设中的考核评价体系,把生态环境放在现代化发展评价体系的突出位置……都需要深化生态文明体制改革,为人与自然和谐共生的现代化提供可靠保障。

努力建设人与自然和谐共生的现代化,生态文明行为建设是根本举措。努力建设人与自然和谐共生的现代化,是一个全民共同建设共同享受的过程。如在国土绿化行动中,如果每个人都植几棵树并加强保护,年年岁岁,日积月累,祖国大地绿色就会多起来,山川面貌就会不断美起来,生态环境质量就会不断提高。推进能源消费革命,不仅要成为政府和企业的自觉行动,而且要成为全社会的自觉行动,只有强化公民的环保意识和环保行为,倡导勤俭节约、绿色低碳消费,推广使用节能、节水用品和绿色环保家具、建筑材料等,推广绿色低碳出行,消费节能环保再生产品,才能促进节约适度、绿色低碳、文明健康、科学理性的生活方式和消费方式成为时尚,真正把建设美丽中国转化为全体人民的自觉行动。

·专家观点·

“有实业而无教育，则业不昌”

王一涛

编者按：张謇“言商仍向儒”，他凭借着以天下为己任的历史使命感，关心国计民生的经世致用思想，心系时局的社会责任感，一生探索实业救国之路。爱国、救国、报国是张謇一生的追求，也是先贤民营企业企业家最宝贵的精神。近日，《光明日报》专版刊发了东吴智库研究员王一涛教授关于张謇兴办实业及教育尝试的演讲。现将演讲内容转载如下，以飨读者。

张謇是中国近代实业家、政治家、教育家、书法家。他生于 1853 年，江苏通州（即今江苏南通）人。清同治十三年（1874 年）张謇被清廷官员孙云锦邀为幕僚，此后相继在浦口、登州、金州等地参与政治活动。清光绪十年（1884 年）回乡应试，并在清光绪二十年（1894 年）“大魁天下”。次年开始在南通筹办纱厂，由此致力于实业和教育。在 1926 年病逝于南通之前，张謇兴办大生纱厂，践行实业救国；建立我国第一所民办气象台，大力发展社会公益事业；曾就任中央教育会长，推动教育事业全面发展。

以近代人物而论，张謇积极兴办教育和社会公益事业，造福乡梓，帮助群众，影响深远，对南通的近代化作出积极贡献，是民营企业家的先贤和楷模。

诚如张謇自己所言：“天之生人也，与草木无异。若遗留一二有用事业，与草木同生，即不与草木同腐。故踊跃从公者，做一分便是一分，做一寸便是一寸。鄙人之办事，亦本此意。”张謇“言商仍向儒”，他凭借着以天下为己任的历史使命感，关心国计民生的经世致用思想，心系时局的社会责任感，一生探索实业救国之路。尤其是张謇创办实业、回馈社会并延伸到近

代教育领域的尝试，很值得研究，这也构成了我们这次讲座的主要内容。

“天地之大德曰生”

张謇五岁就被送入私塾读书，于清同治七年（1868 年）踏上科举之路。历经二十多年沉浮，最终得中了状元，不过随后因其父病故，于 1894 年开始在家守孝三年。这一时期也正是清末时局风云突变之际，维新变法之呐喊对他也有触动，同时张謇也在思考，力图寻找强国之路。这期间，张謇和时任南洋大臣张之洞走得最近，两人都将眼光投向了西方的实业和发达的科学技术。

在康梁变法逐渐走向政治舞台中央之时，张謇开始了自己的实业救国实践，他把家乡江苏通州作为兴办实业的基地，埋头实干。基于自己对西方的观察，张謇提出了“棉铁主义”，即以棉纺织和钢铁工业为起点，再逐步发展其他各个工业部门，最终形成完整的工业体系的主张。之所以把家乡作为筹办实业的基地，张謇有自己的考虑，南通滨海临江，交通便利，气候适宜种植棉花，当地棉花“力韧丝长，冠绝亚洲”，此外，南通百姓有种桑养蚕缂丝的传统技艺，基于这些条件，张謇决定在南通开办纺织厂。

于是，张謇在家乡大力宣传办厂计划，希望能够得到社会各界的支持，但是建厂充满波折。张謇又求助两江总督刘坤一和两湖总督张之洞，最终获得一批闲置的纺织机器来支援建厂。不过张之洞要求以这批机器为本钱，占有纱厂的股份，这导致了最初参股者的不满，这些参股者认为一堆破烂机器就要占股，损



害了他们的利益。张謇为此多次奔走于南京、湖北、南通、上海各处，白天谈论写信手口不停，夜间又苦心思索解决办法。最终使各位股东达成共识，初始资本问题得以解决。

最终，张謇根据《易经》之言“天地之大德曰生”（意指天地间最大的美德就在于孕育生命）而命名的“大生纱厂”正式开工。当时在常熟的翁同龢听到此消息，欣喜万分，题联以表祝贺：“枢机之发动乎天地，衣被所及遍我东南。”而两江总督刘坤一深知筹办实业之难，他在向张謇祝贺时特意询问成功之由，张謇答道：“无他，时时存必成之心，时时做可败之计。”

大生纱厂走入正轨之后，棉纱销路通畅，纱厂获得丰厚利润，张謇因而得以利用余利次第兴建二厂、三厂。张謇的实业救国之路初见成效。随后，张謇的业务向上下游拓展：为解决原料问题，创办垦牧公司；为方便原料和产品的运输创办轮船公司；为解决资金周转，创办银行；为利用棉油及棉渣，创办油厂和肥皂厂；为解决纱厂机器维修创办资生铁厂和资生冶厂，从而形成了相对完整的工业体系。在张謇的努力下，南通从一座闭塞落后的小城向具有近代特征的新型城市过渡，在当时享有全国“模范”的美誉。

之所以我们的讲座要用一定篇幅来介绍张謇的实业救国之路，就是因为从后来的历史进程来看，大生纱厂是张謇实业救国的起点，同时也是他一生事业发展的基石，尤其是对其后张謇的近代教育实践产生了重要影响。



•专家观点•

“唯事贵有恒，非一蹴可就”

随着开办实业走上正轨，张謇开始把更多注意力转到民生领域。苏北沿海由于长江与古黄河泥沙大量冲积，海滩面积不断扩大。随着海岸线的一天天推移，农垦事业的自然条件越来越好。面对黄海“一片荒滩，弥亘极望，仰惟苍天白云，俯有海潮往来”，张謇开始了农垦实业，他广写招帖，招用当地劳动力，他尤其照顾生活贫困者，解决了不少百姓的生计问题。

此外，张謇还直接举办社会公益事业帮扶百姓。

张謇出身农家，深知农民疾苦，每逢青黄不接之际，不法商人趁机囤货居奇、哄抬粮价、从中盘剥。为了稳定粮食供应，张謇四处募集资金，筹建社仓，拟定社仓章程，此社仓被贫民称为“救命仓”，借得之粮称为“救命粮”。张謇还在南通兴建育婴堂和养老院，其建院规模、招收人数、管理办法等都有明确规定。

而在赞助社会公益的庞杂事务中，张謇始终没有停歇近代化的前进脚步。在近代天文事业处于萌芽阶段时，张謇创建了中国第一个民营气象台。在选址时，他坚持把气象台建在军山顶上，他认为这能让南通百姓一抬头便能看得到，这样才能更好地增强人们重视天气预报的观念，从而更好地利用。张謇还推动了南通地区的公园建设。张謇认为，“公园者，人情之圃实业之华，而教育之圭表也”。1917年，他在濠河的西南主持和营建了东、南、西、北、中五个公园。公园与公园之间用堤或桥相连，园内布置山、水、花木与亭榭，适合百姓消遣娱乐。当时南通的儿童没有专业的运动场所，社会各界纷纷倡议开设运动场。张謇先后修建了第一和第二公

共体育场。体育场定期举办运动会，鼓励市民踊跃参与，张謇不仅热情支持，而且积极资助优秀的运动员们参与国内外的各种比赛。

考察张謇的公益事业，其行事有一个特点，即：由小到大，由简而繁，由少到多，由陋而善。诚如他所说：“唯事贵有恒，非一蹴可就。得寸积尺，得尺积丈。”这样的扎实行事风格，为张謇的近代教育实践提供了有效的支撑。

“教育为实业之母”

在大生纱厂创办之后，致力于完善生产体系的张謇，就已经意识到实业发展面临的问题——劳动者的知识水平有限，影响纱厂的持续发展。张謇由此开始将目光投向教育。科举出身的张謇深知晚清教育之弊，积极兴办近代教育，“苟欲兴工，必先兴学。”而且不仅工业如此，在张謇眼中，“农工商皆资学问”。他甚至提出“教育为实业之母”“有实业而无教育，则业不昌”等卓见，主张“实业所至，即教育之所至”。

虽然目光已经锁定在了教育对实业的基础作用，但是张謇的教育实践开端却是从最基础的师范教育开始的，这实际上也契合了张謇在社会民生方面的行动原则，夯实根基，方成大厦。按照他所说，“欲教育普及国民而不求师，则无导。故立学校，须从小学始，尤须先从师范始”。清光绪二十八年（1902年），张謇向两江总督刘坤一与南通地方官员陈说自己开办师范学校的想法，不少官员反对，刘坤一也犹疑不定。不过张謇坚持己见：“家可毁，不可败师范。”

张謇以自己的实际行动打开“办学

堂”的新局面：他将办纱厂历年积蓄的薪金拿出来创办师范学校，亲自参与讨论办学章程、召集生徒、教学考核、生活管理等事项；学堂建成之后，张謇又公示学校各项章程规则，安排课程，网罗人才，广求名师，招收品行皆良的学生，邀请当时的国学名师王国维前来教授国学和教育学等课程。经过诸多努力，中国第一所私立师范学校——通州师范学校建立起来了。通州师范学校开办成功，让张謇的教育实践从此有了最重要的支点。紧接着，他又办起了南通女子师范学校、甲种师范讲习所、乙种小学教员讲习所、盲哑师范传习所、东台母里师范学校等。

在通过师范教育奠基近代教育事业后，张謇对近代职业教育开始了自己的独特探索。他先在通州师范学校附设农学，开始招生办学；接着兴办了第一所棉纺织高等学校，设纺织染传习所；后来又兴办宣讲传习所、巡警教练所、监狱学传习所等20余所职业学校。另外，张謇还创办了盲哑学校、伶工学社、中国公学、复旦学院、水产专门学校、南京高等师范、金陵文正书院西学堂等学校。他创办或参与筹建的多所高校，成为后来的南通大学等一系列高校相关院系的前身。此外，他不仅自己积极办学，还鼓励有能力的有识之士出钱或出力支持教育。根据统计，由师范学校发轫，张謇一生共创建学校370余所，为南通地区乃至整个江苏重视教育、崇尚教育的浓厚氛围发挥了重要作用。

学校建成之后，张謇没有随之放手不顾，他把自己的近代教育理念用在了学校的教学实践中。

他非常关注教育管理。最初，张謇以“求忠实，力精进”作为办学宗旨，要求师生员工忠于科学，忠于实际，以诚相待，不奸不诈；精益求精，不避艰险，勇于实践，积极进取。张謇对于校风学风的建设也认识颇深，每所专门学校都有明确的校训。

而对于学生，张謇认为应该在德育、智育、体育等方面全面发展，办学应该抓好学生“国家思想、实业知识、武装精神”三个方面的教育。在学习方法上，张謇要求学习要理论联系实际，十分重视学生的实践动手能力，对学生的实习时间也做出了周密的规定。

对于学习内容，张謇主张要通过国文教育，使广大学生确立“忠则不二、信则不欺、笃则不妄、敬则不偷”的行为准则，在社会生活和人生进程中能够“谨行为、尽人道”。



·专家观点·

关于将地铁 5 号线打造成“江南文化·水文化”旅游消费特色专列的政策建议

屠立峰

编者按：从文旅资源上看，即将开通的苏州地铁 5 号线串联了“四湖一运河”风景线，发挥其客源和渠道优势，对沿线特色文旅消费产业起到增长带动效应。

近日，东吴智库研究员屠立峰副教授在苏州人民政府研究室《调研通报》上撰文，从鼓励开展“苏州轨道交通+”文创产品品牌联名、鼓励开展“苏州轨道交通+”文旅项目串联与联营模式、以炫酷的车厢与站厅媒体宣传激发乘客即兴消费决策及引入“江南文化·水文化”综合体验馆四个方面，为将地铁 5 号线打造成“江南文化·水文化”旅游消费特色专列提出政策建议。现将全文转载如下，以飨读者。

即将开通的苏州地铁 5 号线连接吴中区、高新区、姑苏区和工业园区，起点“集散中心站”坐落太湖，途径的花苑路站、港务路站和劳动路站位于京杭大运河及运河支线附近，星港街站比邻独墅湖，星波街站和李公堤站环抱金鸡湖，终点站定于阳澄湖。从文旅资源上看，5 号线串联了“四湖一运河”风景线，将拉近苏州山水距离，便捷自然旅游生态区及古城区沿线旅游出行。发挥 5 号线客源和渠道优势，打造“江南文化·水文化”旅游消费特色专列，能够对沿线特色文旅消费产业起到增长带动效应。为此，本文提出如下建议：

鼓励开展“苏州轨道交通+”文创产品品牌联名

品牌联名是非常流行的一种创新合作方式，尤其是商业品牌与文化机构的联合，更加凸显其文化气质。品牌联名可以发挥苏州轨交集团与合作方各自优势，拓展品牌影响力和文旅消费市场。

一是鼓励开展“江南文化·水文化”主题文创产品品牌联名。目前，在东方之门站、星海广场站、火车站站、石路站等站内放置轨交文创自助设备，出售“苏州味道”系列香薰、东方之门站拼搭模型、趣味文具等轨交属性文创产品，对苏州地铁文创市场发展做出了有益探索。然而，文创产品不像生活必需品那样形成重复购买，



也缺乏景点纪念品那样的历史文化价值，市场扩展空间有限。建议苏州轨交与文创公司联名开发更多体现“江南文化·水文化”的创意产品，形成特色系列产品，满足市民游客对“四湖一运河”的趣味留念需求。

二是鼓励苏州轨道与 5 号沿线景点开展品牌联名。整合非遗传承、湖荡生活与运河生活缩影等文化资源，促进工艺品、土特产、生活用品和旅游纪念品的融合，开发具有“水文化”特色的“城市礼物”，丰富苏州旅游商品精品名录。同时，将纪念品商店从单纯地分布在景点内和景点周边延伸到地铁地下商铺，通过交叉销售放大品牌联合效应，让很多走马观花的市民或游客有更多机会接触和购买商品，激发并满足潜在购买意愿。

鼓励开展“苏州轨道交通+”文旅项目串联与联营模式

将 5 号线打造成“江南文化·水文化”旅游消费专列，以市场化方式，通过延长链条、业态复合化、串联组合等模式，参与不同类型旅游新产品、新业态的开发和运营。

一是鼓励苏州轨交与 5 号沿线文化

旅游项目开展“一价全包”、串联合作模式。将轨交公司的客源资源、客运能力与沿线文旅项目公司的文化资源、旅游消费供给能力相结合，形成“地铁站厅路线引导、景观廊道、地面道路慢行绿道”串联，为市民提供“畅通达”“快观赏”“快消费”式沿线特色文化趣味体验。

二是鼓励苏州轨交与阳澄湖半岛旅游度假区、太湖国家旅游度假区等单位探索联营。利用“苏 e 行”APP 开展预约或预定，实现景区与地铁无缝对接，便利市民游客旅游体验。

以炫酷的车厢与站厅媒体宣传激发乘客即兴消费决策

不同于苏州古典园林、水乡古镇或是大型主题乐园的悠久品牌和大众商业价值，5 号沿线文旅项目具有高度专业性，处于小众市场发展阶段。为了吸引市民和外地游客前往，可通过打造合适的情境，激发消费者“即兴消费”。5 号线有多座站厅装修设有文化艺术墙，借助现代手法展现附近文化历史特色。例如，位于太湖之滨的香山站，其文化墙以《湖光山色》为主题，突出太湖风景区自然风光；胥口站文化墙融合香山技艺与水元素，突

• 专家观点 •

出“香山帮匠人”传统建筑技术文化；灵岩山站文化墙以《姑苏十二娘》为主题，提炼出古镇老城墙与灵岩山景区的自然元素；邻近盘门景区古运河旅游码头的新市桥站，艺术墙选择以《悠悠古韵》为主题。5 号线诸多站厅设计体现了当地文化特色，为乘客营造愉悦的旅途心情，但并未有效促成对沿线文旅项目的消费兴趣与动机，未能很好满足乘客潜在的城市文化消费需求。

为发挥 5 号线对沿线文旅消费的拉动作用：

一是深度梳理沿线湖泊文化和运河文化资源，提炼文化元素和文化符号。例如，花苑路站附近的东门町是民国风情特色商业街区，不仅是展现民国建筑、民国风情的民国文化基地，还是影视拍摄基地，具有极大的文旅消费潜力，但大部分市民并不了解该处文旅消费机会。建议在车厢广告和站厅广告呈现站点附近的文化旅游打卡地标识和路线指引，找准轨交、文化、旅游发展的契合点，将轨交资源、文化资源转化为旅游消费增长力。

二是优化 5 号线车厢和站台设计。遵循“特色—优势—利益”的消费者动机形成机理，突出文旅项目的特色情境，激发乘客前往目的地兴趣与欲望；突出沿线文旅项目比其他地方更值得前往的理由（如运河支线的文化遗存），让乘客感受到亲临现场的价值；突出乘客临时决定出站一游的价值，传播方式要轻松和充满趣味，让乘客感觉到出行便利，形成“说走就走”的游玩冲动。在站台与相应的出口处标识路线指引，让乘客感受到路线指引的贴心服务和高度便利，不会因寻路造成犹豫和后悔。

在 5 号线地下大空间商业体
引入“江南文化·水文化”综合体
体验馆

5 号线在集散中心、港务路站、劳动路站、竹辉路站、星波街站等多个站点规划了地下大空间，但商业开发还在进一步规划中。近几年，国内一些城市地铁站厅商业开发大多是建综合体和商业街，业态

布局缺乏新意，商铺相似度高，售卖商品缺乏特色和吸引力，与“地铁一响黄金万两”的期待有很大差距。

一是建议 5 号线站厅商业开发要与沿线“水文化”主题紧密结合，形成具有浓郁特色的地下商业空间。可以借鉴京港地铁与 POP MART 的合作模式，或是广州地铁悠悠生活馆模式，打造专题文化体验馆。例如，可将 5 号线相关商业空间设计成再现湖荡文化、运河文化的体验中心，有针对性进行商铺规划，不仅能美化室内风景，增强“江南文化”韵味，还能吸引市民注意，有效促进市民乘客变成游客。

二是探索集特色展示、文化体验、旅游服务于一体的“地铁客厅”配置模式。“活化”利用苏州国学、戏曲、绘画、古建筑技艺、苏工技艺、历史文化建筑等资源，鼓励民间艺人开办“水文化”商品制作展示坊，吸引市民前往 5 号线地下商业综合体游玩消费，让人们关注地铁，关注苏州的水，让“江南文化”更好融入市民日常快捷消费生活体验。

深化苏州自贸片区和园区综合保税区
统筹联动发展的对策思考

王 俊

编者按：苏州自贸片区和园区综合保税区的统筹发展对推动苏州经济转型升级具有重大意义。但目前两者“统筹发展”仍面临一些困境，亟需加以解决。

近日，东吴智库研究员王俊教授在苏州人民政府研究室《调研通报》上撰文，从促进综保区转型发展、区内外联动推进“保税+”试点、打造数字综保区及加大已有成功经验的复制推广四个方面提出政策建议。现将全文转载如下，以飨读者。

工业园区综保区作为苏州自贸片区的核心组成部分，海关特殊监管区域的物流、加工、制造、货物监管及贸易便利化改革创新一旦覆盖到自贸试验区，有利于推动新业态、新模式、新需求发展；而苏州自贸片区的投资、服务、贸易、金融等创新内容注入综保区，则有利于促进综保区转型发展。因此，苏州自贸片区和园区综合保税区统筹发展意义重大。但目前两者

“统筹发展”仍面临一些困境，亟需加以解决。为此，本文作了专题研究。

苏州自贸片区与园区综合保税
区统筹发展存在的不足与面临的
困境

第一，综保区与自贸片区在开放度上的实际落差制约了统筹发展的水平。综保区曾是国内对外开放水平最高的区域，但随着“大胆试、大胆闯、自主改”的自贸片区在投资贸易便利化、事中事后监管改革、扩大服务贸易开放等主要领域的制度创新持续推进，自贸片区在整体开放水平上已经超过了综保区，特别是在服务贸易、离岸贸易等方面已经走在了综保区前面。与此同时，综保区因“围网卡口+电子账册”的管理形式导致区内外企业之间出现了明显的“监管强度倒挂”“通关效率倒挂”，凸显了综保区贸易便利化水平与自贸片区之间的差距。在国际国内市

场发生深刻变化、国际分工调整越来越深入的背景下，综保区创新引领作用弱化、对新业态新项目吸引力不足、土地资源闲置等问题渐次暴露，总体呈现出发展迟缓的状态。

第二，“点”的突破居多而“面”的铺开不够是统筹发展中较为明显的问题。相对于苏州自贸片区已实现的 100 多项制度创新成果而言，“统筹发展”在复制推广先行先试成功经验方面存在较大不足。以区内外联动保税检测为例，这是真正全国首创的典型案例。其意义不仅仅是压缩了检测企业的时间成本和经营成本，更重要的是，园区乃至苏州可以借助保税检测业务的开展，实现检测机构集聚，形成检测标准的溢出效应，从而带动苏州制造业转型升级。但一年多以来，保税检测实践仍止步于第一个案例，“可复制、可推广”这一自贸试验区最大特色未能充分体现，制度创新的内在价值未能充分彰显。这其中固然有现行海关监管存在“被检测

·专家观点·



物品的物理状态不能发生变化”这一制度约束,但也反映出在“统筹发展”过程中更注重“破冰效应”,而忽视“复制推广”这一日常性、持续性、普遍性工作。

第三,“保税+”改革的举步维艰显示了统筹发展仍需着力解决“两张皮”的问题。以“保税+服务”方式促进综保区内研发、检测、设计、维修、物流等生产性服务业发展,是综保区高质量发展的方向。由于园区综保区自设立之初就以加工贸易为主,区内研发机构、检测机构、设计机构、维修机构等少之又少。因此“保税+服务”的改革试点只有跨越物理围网的界限,借助综保区外、自贸区内企业力量才能得以实现。以保税维修为例,苏州已经率先迈出了“全球维修”的步伐,但后续拓展却无实质性成果。表面看是国家关于保税维修的产品目录过于陈旧,使苏州企业擅长又有市场需求的助听器、无人机等新兴产品的维修服务未能涵盖在其中,但也说明了综保区与自贸片区在改革探索中仍然存在比较明显的“两张皮”问题。如果二者携手,发挥“主动作为”精神,由综保区利用自贸片区先行先试机制,根据苏州制造业和维修业产业特色,主动提出完善国家相关目录的建议方案,“保税+”的改革探索一定会成为苏州生产性服务业快速发展的成功之路。

第四,一般纳税人资格试点亟待以自贸试验区的制度创新突破潜在适用困境。尽管全市已有 71 家企业参与试点一般纳税人资格试点,累计开具专票金额 155 亿元,税额 22.55 亿元,取得了一定成效。但在“双循环”新发展格局下,如何有效帮助企业利用好这一试点,仍是一个值得关注的问题。该项制度创新除了存在试点企业税费成本增加、保税结转业务受限、政策优惠效果不明显等常见问题外,还有一个更深层次的问题慢慢显现,即区内企业货物如果选择内销将无法享受到

中国所缔结的 19 个 FTA 原产地优惠关税,而区外企业则可以根据 FTA 原产地规则享受优惠关税待遇,由此造成的成本差异将对区内加工贸易转型升级产生不利影响。因为在现有制度下,货物的原产地证书在进入“一线”时就已经提交给海关,后期无论是加工后内销还是长时间仓储后内销,企业都将面临进入“二线”时无法提供原产地证书。

深化苏州自贸片区与综合保税区统筹发展的政策建议

自贸片区和综保区作为改革开放的重要载体,既有相同的开放功能,更有差异化的政策试点重任。不能孤立地推进二者建设,应当重视政策叠加效应的挖掘。从长远看,自贸片区与综保区统筹发展,不应局限于苏州工业园区范围内,更应该是自贸片区与全市 6 个综保区统筹发展。既要用自贸试验区先行先试的体制机制去突破综保区现有实践中对深化改革、扩大开放的制约,也要用综保区转型发展来落实自贸试验区在贸易投资便利化、贸易多元化等方面的先行先试成果。因此,建议着重做好以下工作:

第一,把促进综保区转型发展作为自贸片区先行先试的重要内容。以“综保区 21 条”为指导,结合自贸片区已有经验,探索园区综保区向“具有全球影响力和竞争力的加工制造中心、研发设计中心、物流分拨中心、检测维修中心、销售服务中心”转型发展。在综保区“腾笼换鸟”之际,积极引入研发、检测、销售服务等机构。同时,引导并支持区内企业探索生产性服务环节专业化发展,实现综保区高质量发展。此外,还要努力解决一般纳税人试点存在的共性问题,在国内法律规定不明确的情况下,探索根据《海关法》直接适用与区外企业基本一致的关税政策,包

括优惠性原产地规则适用问题,从而放大综保区政策叠加效应。

第二,以区内外联动方式推进“保税+”全面试点。一方面,争取“区内外联动保税检测”的“增量扩面”。一是发挥苏州检测行业优势,鼓励更多行业、更多企业参与探索;二是研究突破现有监管制度中“保持物化状态”这一瓶颈的技术手段,消除海关监管的后顾之忧;三是根据各行业特点把已有保税检测的经验成熟化、标准化,形成通识化的区内外联动保税检测操作指南。另一方面,将“区内外联动”的“保税+”模式,从检测领域拓展到维修、研发、设计、融资租赁等生产性服务领域。积极向上争取,呼吁国家有关部门修改区外“保税维修产品目录”,并争取新目录落地,从而适应市场需求。此外,对综保区外自贸片区内的保税研发(如飞利浦医疗)成功经验加以复制推广,鼓励更多综保区外自贸片区内利用自贸试验区机制开展保税研发,从而推动苏州制造业转型升级。

第三,打造数字综保区以促进综保区与自贸片区深度融合。借鉴洋山特殊综保区做法,探索实施电子围网管理。一方面,在综保区内建设并完善一体化信息管理服务云平台,通过多维度的摄像头、传感器、WMS 系统终端,将所采集的数据汇总到一体化信息管理服务云平台,实现对综保区内货物、人员流向的实时追踪、自动管控,实现精准监管、智能监管。另一方面,探索在产业集中度高、新业态发展迅速、创新活跃的管理水平较高的产业园内开展试点,以现代化技术手段实现电子围网。这些物理围网之外的电子围网区域能在产业上直接对接自贸片区的各种制度创新,从而实现高端制造业和现代服务业创新发展。

第四,加大已有成功经验的“复制推广”。要从战略高度上充分认识“自贸试验区是苗圃不是盆景”这一根本要求,坚持以“复制推广”促进制度创新。只有高度重视“复制推广”工作,把先行先试的成功经验变成常态化、普遍化的实践,把更多的成功经验复制到综保区内,自贸试验区的价值才能充分彰显。首先,全面梳理 100 多项制度创新成果,分行业、分领域厘清已有制度创新在自贸片区、自贸区联动创新区、综保区复制推广的可行性,找出“面”的推广和“量”的增加的困难所在,有的放矢破解难题。其次,把“复制推广”效果做为评估自贸片区改革实践的重要指标,以复制推广的效果倒逼制度创新的质量,实现自贸片区与综保区统筹发展。

• 专家观点 •

百年初心厚植人民情怀

方世南

编者按：2021 年 7 月 6 日，中国社会科学网刊登了东吴智库首席专家方世南教授关于《百年初心厚植人民情怀》一文。文章从党性和人民性高度统一的历史逻辑出发，深刻阐述了中国共产党的初心使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。现将全文转载如下，以飨读者。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话，运用马克思主义唯物史观的基本理论，从党性和人民性高度统一的历史逻辑出发，深刻阐述了中国共产党的初心使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。

“一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”这充分彰显了我党百年来初心不改、奋斗不止的深厚人民情怀。人民情怀是将人民放在心中至高无上地位以及对民生民情民心深切关怀、对人民有着深情厚谊的一种思想情怀。人民情怀体现了我党百年来始终不渝地为人民谋幸福、为民族谋复兴的根本价值追求，是一种反映我党的宗旨观、政治观、使命

观、价值观以及思想作风和工作作风的政治情怀，本质上是一种热爱人民、关怀人民、为人民竭诚奉献的马克思主义情怀。

中国共产党是全心全意为人民服务的马克思主义政党。“中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。”人民群众是历史的创造者，党离不开人民，人民也离不开党，党和人民心心相印、脉脉相通。中国共产党始终将实现好、维护好、发展好人民利益作为自己的奋斗目标。人民才是真正的英雄，是党的执政之基、立党之本和力量之源。中国共产党的伟大建党精神就是“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”。人民就是江山，江山就是人民。中国共产党领导人民创造了伟大历史，铸就了初心不改、奋斗不止的精神。百年党史，就是党为了人民利益矢志践行初心使命的历史，是党为了人民利益筚路蓝缕奠基立业的历史，是党为了人民利益创造辉煌开辟未来的历史。

征程漫漫，惟有奋斗，新时代更是为人民奋斗的时代。广大党员特别是党的

领导干部，只有进一步强化人民情怀，牢固树立把人民放在心中至高无上地位的意识，坚持以人民为中心，坚持发展的主体是人民，发展为了人民，发展依靠人民，发展的成果为人民共享，才能不断提高为人民服务的本领，在新时代中国特色社会主义伟大实践中依靠人民去努力构建发展共同体、利益共同体、使命共同体、责任共同体和共享共同体，使人民群众有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更高质量的医疗卫生服务、更可靠的社会保障、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活、更安全的发展。推动人的全面发展，为全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

中国共产党百年奋斗，披荆斩棘，带领人民走过了万水千山。新的百年，我们必须继续奋斗，勇往直前，去创造更加灿烂的辉煌。历史只会眷顾那些坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待那些犹豫者、懈怠者、畏难者。习近平总书记的重要讲话必将极大地鼓舞全党更加牢记党的性质宗旨和初心使命，不懈奋斗，永远奋斗，在全面建设社会主义现代化国家新征程上，向着第二个百年奋斗目标、向着中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进！

如何规范校外培训机构收费和避免卷款跑路

阙明坤 余 宇 高俊华

编者按：近日，澎湃新闻刊登了东吴智库研究员阙明坤教授等撰写的文章。该文针对校外培训机构收费和卷款跑路问题展开研究，并从完善专用账户监管体系、优化最低余额、重视非法校外培训机构治理、发挥民办教育联席会议制度作用及强化校外培训机构内部控制和行业自律五个方面提出政策建议。现将全文转载如下，以飨读者。

北京阳光消费大数据研究院联合消费者网发布的《2020 年教育培训消费舆情数据分析》显示，2020 年有关教育培训消费的负面舆情信息 270 多万条，占各行业负面舆情的 70.49%。其中，关门跑路

问题占 52.67%，资金断裂问题占 24.97%，合同纠纷问题占 11.99%，其他问题占 10.36%，前两者合计占到总舆情的近八成。究其原因，这与校外培训采取不规范的预收费经营模式密切相关。这一经营模式存在极大风险且监管难度较大，由此导致的超期收费、卷款跑路等现象严重损害了群众利益，恶化了教育生态，影响了社会和谐，迫切需要通过完善校外培训机构学费账户第三方资金监管加以解决。

部分省市已在第三方资金
监管方面进行了积极探索

2018 年国务院办公厅印发《关于规

范校外培训机构发展的意见》（简称《意见》），要求各地教育行政部门加强与金融部门合作，探索通过建立学杂费专用账户、严控账户最低余额和大额资金流动等措施加强对校外培训机构资金的监管。截至 2020 年底，全国多地已出台相关政策对校外培训机构的预付费实施监管，大体模式如下：

一是省级政府统筹实施各行业预付费资金查询和动态监管。上海市政府出台《单用途预付消费卡管理规定》，同时建立单用途卡协同监管服务平台，平台由商务部门负责组织建设和运行维护，该平台与共同信用信息服务平台、市事中事后综合监管平台、相关投诉举报平台等信

• 专家观点 •

息系统实现互联互通,商务和教育领域单用途卡经营活动违法行为的行政处罚,由市场监督管理部门负责实施。

二是地级市、区(县)级教育行政等相关部门,联合实施教育培训机构资金监管。浙江省杭州市教育局等 6 部门发布通知,培训机构与银行签订委托监管协议,银行按照协议约定向教育主管部门推送学费专用账户信息;四川省攀枝花市、山西省运城市等全国 30 个省、75 个地市、300 余家教育行政部门和工商银行推出“教培云”资金监管平台;长沙市望城区教育局对 105 家培训学校开通监管账户,收取的学费全部先汇入监管账户,然后由平台分期拨付到结算账户,结算账户设置资金异动预警机制,办学过程中留存“最低余额”。

三是由民间社团组织采取行业自律方式实施“互联网+银行”模式监管预付费。广东省深圳市消委会联合市教育培训机构行业协会为教培行业预付式消费加保险,引入“课诚宝”和中国银行作为合作方,消费者在“课诚宝”上购买课程可以申请预付款监管服务,申请成功后,消费者支付的预付款就到了中国银行监管的账户里,当消费者确认上课,该课程的费用才会被划转到机构账户。

四是完全由互联网金融实施预付资金托管。支付宝与“校宝在线”联合研发了一款针对教育培训机构学费监管的“学费码”。消费者通过“学费码”将学费存储在支付宝中,学生将会按照教学进度分次支付给教培机构。

校外培训机构第三方资金
监管仍面临一些突出问题

实施第三方资金监管,是新时期校外培训机构治理的重要手段,但在实践中也面临着一些突出问题。

一、专用账户未做到实时精准监管

重庆市早在 2014 年就出台政策专门规定,非学历教育培训机构培训费采用专用存款账户监管制度,并随机抽查其大额资金流向。调查显示,全市校外培训机构专用账户覆盖率已达 90% 以上,对防范机构资金风险发挥了重要作用。但随着时代发展,专用账户信息沟通不畅、大额资金流动监管不及时、学费是否足额缴存不清等问题还比较明显,机构资金链断裂、举办者收费跑路无法提前预知,监管风险增大。目前,大多数省份正对校外培训机构实施培训费专用存款账户监管制度改革,学费全额存入专用账户,举办方、



主管部门、银行三方共同监管,但无可避免部分培训机构暗地里仍会有一些对策。比如,将培训费打入私人账户,或提高单节课时费用、赠送部分课时,一次性分期签订多份合同等方式隐性超期收费、私自收费。而没有签订消费培训合同或者索要发票凭证,是经营者和消费者在退费过程中最大的矛盾和问题。

二、最低余额保障金制度抗风险能力不足

在专用账户基础上,虽然有的地区同时建立了最低余额保障金制度,要求专用账户中的培训费存款最低余额,应能保证该培训机构正常运转 6 个月,该制度与专用账户实现了同步推进。但是,最低余额大多依据初期设置规模核定,随着机构培训规模扩大、布点增多,最低余额保障金未随之增长,致使抗风险能力减弱。以某培训机构为例,审批时按初期规模维持 6 个月运转核定的最低余额是 100 万元,但按现在每个月运营成本 500 万元计算,要维持机构运转 6 个月就需要缴纳 3000 万元保障金,有的大型连锁、集团化经营的培训机构甚至需要缴纳上亿元的保障金。如此一来,校外培训机构如果经营不善跑路,账户里的最低余额保障金也是杯水车薪,根本解决不了实际问题。

三、非法机构影响第三方资金监管政策落地

全国各地普遍合法机构数量少于非法机构数量。合法机构办学行为总体相对规范,第三方资金监管如果只在合法机构推行,势必造成非法机构野蛮生长,劣币驱逐良币现象,最终影响资金监管政策落地。非法机构治理难主要原因有:一是部门之间协同执法没有形成合力。二是教育部门缺乏行之有效的行政

处罚政策依据。三是参与教育部门行政执法的专业人员缺乏,且执法经验不足,教育部门经过专业考试认证的执法人员较少,且没有经过系统法律法规和执法程序培训,执法过程的合法性难以保障。而非法机构一旦倒闭或对其取缔,学员及家长退费无门,仍然要求主管部门出面协调承担责任。

四、各地第三方资金监管推进缺乏统筹协调

现阶段各地对校外培训机构资金监管的推动力度和方式各异。推进主体方面,极少省市由省级政府统筹推进,多数由地级市、区县教育行政部门牵头推进,极少数完全由民间社团或互联网金融自主推进,因此有政府强制性要求所有合法机构纳入资金监管的,有采取机构自愿加入方式,也有采取新机构试点、老机构自愿相结合的。合作银行方面,少数省市由教育部门指定学费监管唯一合作银行;多数省市允许校外培训机构自主选择银行;部分省市由主管部门筛选认证一批合作银行,再由机构自主选择一家委托监管。学费划拨方式方面,部分省市采取消费者上课确认后“一课次一消”模式;部分省市采取一周、一月或三个月分期拨付方式。学费监管专用账户设置方面,部分省市将学费专用监管账户、结算账户和最低余额账户合并统一管理;部分省市分别设置监管账户和最低余额账户。深化第三方资金监管,影响了校外培训机构使用资金的灵活性,机构自身意愿本就较低,如果同一省级行政区域内资金监管方式缺乏统筹,实施起来机构方阻力较大,尤其是一些跨区县的大型机构在系统、财务、资金等方面难以适应多条线、多模式、多账户的调整及管理。

• 专家观点 •



政策建议

一、完善专用账户监管体系

校外培训机构应在政府认可的银行开设专用账户,在同一区、县(自治县)范围内,培训机构只能选择一家开户银行开设一个培训费专用账户。省级教育部门可向专业机构购买资金监管网络平台服务,建议借鉴最早推出“企业码”的浙江省,从结构功能、模式效能与体系机制三方面开展探索创新研发“学费码”。“学费码”设计需明确政府、银行、机构、消费者各自权限、信息推送内容、数据安全保障等内容。消费者可通过“学费码”了解各机构的收费退费规定、基本资质和年检信息等情况,并可直接进行学费扫码支付、合同签订、课时核销、退费处理。监管部门可通过“学费码”了解培训机构的资金安全程度,一旦大额资金流动和最低余额指标出现异常,“学费码”就可以直接预警显示。各地主管部门在市场监管部门指导下,将教育部发布的《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》结合实际情况修改完善后,与第三方资金监管统筹协调推进、相得益彰,化解退费难、维权难问题,保护消费者合法权益。

二、优化最低余额保障来源、标准和用途

《民办教育促进法实施条例(修订草案)(送审稿)》明确规定民办学校在每个会计年度结束时,应按不低于年度净资产增加额或者净收益 25% 的比例提取发展基金。考虑到校外培训机构基本建设和维修工程较少,流动资金需求大,可将发展基金进一步扩大使用范畴,在依法依规的基础上充分考虑举办者实际困难。比如,可将发展基金用于最低余额保障、教

师福利保障等方面促进学校发展。最低余额保障额度则可参照上海市教委等 9 部门联合印发的《关于临时调整民办培训机构学习保障资金缴存比例的通知》的规定:“设立不足 1 年的机构,学习保障资金的缴存比例可以调整至不少于该机构注册资金或开办资金的 2%;设立已满 1 年的机构,学习保障资金的缴存比例可以调整至不少于该机构上一年度学杂费收入总额的 2%。学习保障资金的具体最低数额不作限制。”当培训机构出现经营困难时,可向主管部门申请使用“最低余额专用账户”内的保障金用于支付教职员工薪酬、培训场地租用经费等。

三、高度重视非法校外培训机构治理

建议国家在政策上明确将教育部门许可的范围限定在面向中小学生的文化课程类教育培训,统筹梳理各类培训机构的服务类型及审批部门,厘清各部门监管职责,严格执行“谁审批谁监管”,杜绝管理盲区。尽快修改完善《教育行政处罚暂行办法》,对警告、罚款、停业整顿、取缔关门等行政处罚给予具体操作性指导,出台《校外培训机构黑名单管理办法》,为查处非法校外培训机构提供政策依据。各地政府牵头搭建校外培训机构监管信息交流平台,相关部门每个月按时互通非法机构查处信息,教育行政部门负责将牵头查处的非法培训机构信息和处罚意见上传系统,实行归口管理,统一由市场监管部门牵头开展综合执法。各级政府官方宣传平台划出专门板块公示校外培训机构相关信息,让非法机构无处藏身。例如,公示黑白名单,白名单公示内容包括机构名称、审批机关和所有校区办学地址;“学费码”使用等第三方资金监管的官方信息等。省级教育部门滚动开展

民办教育管理人员政策培训,组织专家团队定期、不定期下区县进行现场执法指导,全面提升系统内部执法能力。

四、充分发挥民办教育联席会议制度作用

建议各级政府充分发挥民办教育联席会议制度作用,加大对校外培训机构第三方资金监管的推进力度和统筹力度。提高政策统筹层次,省级民办教育联席会议要统一决定制定资金监管政策、建立资金监管平台等重大事项。如果各区县都按不同方式来进行资金监管,不仅监管部门难以实现数据互通和协同办理,而且机构可能因各地政策尺度不一产生新的违规转移支付行为。政策制定要考虑大机构和小机构面临的情况不同,只要能达到“预收费监管”目的,形式和机制可以灵活一些,让机构根据资金的实际情况选择资金监管模式。第三方资金监管平台建设如果完全由政府部门负责,人力成本和财政支出较大,会加大政府负担,也不利于培训市场的自动调节;仅靠银行建设又不能确保培训机构数据的真实性和安全性;仅靠互联网金融平台,可能存在平台本身抗风险能力不足、挪用学费投资、虚拟平台违约、信息泄露等风险。建议省级政府向专业机构购买资金监管平台服务,银行只行使资金留存和支付职能。如果政府部门指定一家银行负责学费监管服务,容易形成垄断,破坏政府公信力。建议属地民办教育联席会加强对合作银行的资格审查。

五、强化校外培训机构内部控制和行业自律

校外培训机构规范发展,除了要加强政府监管,也要强化机构的内部控制和行业自律。校外培训机构集团化、跨省跨区域化、线上线下一体化是目前的发展趋势,但机构内部管理广泛存在财务信息不透明、机构资金与其他经营主体资金往来不规范,教育发展投入不足、非营利性与管理模式雷同等问题,大大增加其办学风险,影响机构运行效率。主管部门要督促校外培训机构制定资金风险管理和内部控制办法,从各个环节对风险进行识别、衡量、评估、监测和应对,有效防范和控制风险;也要鼓励民办教育协会等行业组织和专业机构引导校外培训机构加强行业自律、坚持公益性办学。例如,健全行业自律规范,加强行业诚信体系建设,协调解决服务纠纷,公布行业白名单,参与非法机构治理,等等。